

Etterbeek

2021-2022

Ecole et prévention



Offre pédagogique de la zone de police
Montgomery et des services
communaux d' Etterbeek

Site internet: www.police.be/5343

MEGA

- Mon Engagement pour l'Avenir

ASSUETUDE

- Information drogue sur les usages et les dangers de la drogue (Public cible : Directions et enseignants d'établissements scolaires et parents)

CARRIERE A LA POLICE

- Plus tard je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Place aux enfants
- Info « carrière »

TECHNOPREVENTION

- Sécurisons nos écoles (Public cible : Directions d'établissements)

SECURITE ROUTIERE

- Piste de circulation
- Check up vélo
- Accompagnement sortie examen vélo
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)

EDUCATION CITOYENNE

- Nul n'est censé ignorer la loi
- Mon animal de compagnie
- (Cyber) harcèlement

Animation proposée par la ZP Montgomery par année scolaire

3^{ème} maternelle :

- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- Visite d'un policier à l'école

1^{ère} – 2^{ème} année primaire :

- Plus tard, je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- (Cyber)harcèlement
- Place aux enfants

3^{ème} année primaire :

- Plus tard, je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- (Cyber)harcèlement
- Mon animal de compagnie (en cours d'élaboration)
- Place aux enfants

4^{ème} année primaire :

- Plus tard, je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- (Cyber)harcèlement
- Mon animal de compagnie (en cours d'élaboration)
- Place aux enfants
- Contrôle Vélo
- Encadrement sortie vélo

5^{ème} année primaire :

- Plus tard, je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- (Cyber)harcèlement
- Mon animal de compagnie (en cours d'élaboration)
- Place aux enfants
- Piste de circulation
- Contrôle Vélo

6^{ème} année primaire :

- Plus tard, je travaillerai à la police
- Mais que fait l'inspecteur de police ?
- Sécurité routière (en cours d'élaboration)
- (Cyber)harcèlement
- Mon animal de compagnie (en cours d'élaboration)
- Place aux enfants
- M.E.G.A.
- Contrôle Vélo

1^{ère} et 2^{ème} secondaire :

- (Cyber)harcèlement (en cours d'élaboration)

3^{ème} et 4^{ème} secondaire :

- Nul n'est censé ignorer la loi
- (Cyber)harcèlement (en cours d'élaboration)

5^{ème} et 6^{ème} secondaire :

- Info carrière à la police (en cours d'élaboration)

Etablissements scolaires - Parents

- Prévention drogue

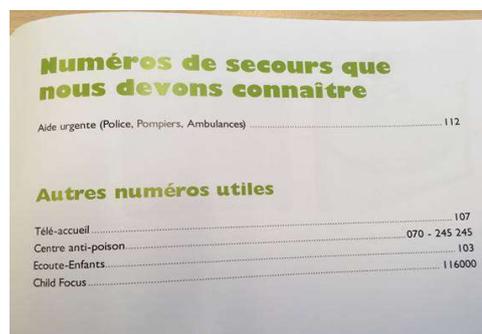
Etablissements scolaires

- Techno-prévention en milieu scolaire

MEGA

Mon Engagement pour l'Avenir

- Zone de police Montgomery -



Contexte du projet MEGA

L'objectif à long terme est de permettre aux jeunes de prendre des décisions saines dans différents domaines, y compris en ce qui concerne les comportements à risque, les stimulants, le traitement de l'information via Internet, la pression sociale, etc.

Philosophie MEGA

L'objectif principal de MEGA est de permettre aux enfants de faire des choix positifs et sains. Le terme «santé» fait référence à plus que simplement le physique. Tout le bien-être est contenu dans ce terme. Une grande attention est donc consacrée à la découverte et à la stimulation des compétences sociales qui aident les élèves à faire ces choix. En encourageant les élèves à chercher ensemble une perspective significative, à en parler ensemble, à lister les bonnes idées et à les valoriser, nous travaillons également sur un climat social sain et une attitude collective saine.

Fonctionnement

La totalité des sessions (10) sera donnée dans un délai de quelques mois. Dans une session MEGA, l'accent est principalement mis sur le dialogue les uns avec les autres, partant de ce que les élèves savent déjà et sont capables de faire. Les sessions « Cool ou pas cool » et « comment appeler les secours » sont données par le policier. La zone de police organise une session additionnelle au programme sur le (cyber)harcèlement. L'instituteur (-trice) est présent(e) dans la classe et peut interagir avec le policier. Le PMS peut être sollicité pour dispenser la session « Le stress ».

Du matériel didactique est remis aux enfants (cahier d'exercices, carte de sécurité,...) lors de la session d'introduction dite « 0 ».

L'instituteur (-trice) reçoit une farde « guide ». L'issue de la formation est marquée par la mise sur pied d'une petite fête et de la remise d'un certificat de participation pour chaque enfant. Les parents sont invités à cette festivité.

Contact

Point de contact Ecoles
ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 6ième primaire

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Humain: Néant
- Matériel: Néant
- Infrastructure: Un local de cours et du matériel de projection
- Financier : imprimerie Perka
guide instituteur 15,45 euros
cahier d'exercices 3,65 euros
autocollant 0.16 euros
carte de sécurité 0,45 euro
certificat de participation 0,60 euro
T-shirts prix sur demande
Prix de livraison 15 euros (excl TVA 6%)

Assuétude

INFORMATION DROGUE

- Zone de police Montgomery -

Savoir
dire NON



Thème de l'action

Information sur les drogues, la prévention, la détection et l'intervention précoce chez les jeunes

Objectifs

Diminuer l'usage de drogue illicite chez les jeunes

Description de l'action

Sensibiliser le personnel éducatif et les parents aux drogues, comment détecter les jeunes utilisateurs et les aider

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tout le personnel éducatif et les parents

Durée de l'Action

2:30 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Néant
- Matériel: Vidéo-projecteur et écran
- Infrastructure: Salle correspondant à la capacité accueillie

Mon animal de compagnie

Mon animal de compagnie

- Zone de police Montgomery -
(en cours d'élaboration)



Thème de l'action

Informations sur l'acquisition, la détention et les soins d'un animal de compagnie.

Objectifs

- Sensibiliser les enfants sur le fait que détenir un animal de compagnie nécessite une responsabilité quotidienne.
- De quoi a besoin mon animal de compagnie pour être heureux?
- Comment se comporter avec son animal de compagnie afin d'éviter les risques de morsure, de griffes, ...?

Description de l'action

Durant l'exposé, les enfants apprennent à décrypter le langage du chien/du chat et comment se comporter avec eux. Une information sur les soins et l'hébergement nécessaires sera organisée pour les enfants.

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Les élèves du 2ème et 3ème degré primaire.

Durée de l'Action

2 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Néant
- Matériel: Ordinateur, vidéo-projecteur et écran
Connection internet (souhaitable)
- Infrastructure: Un local de cours

Carrière à la police

Plus tard je travaillerai à la police

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Présentation du métier de policier aux élèves

Objectifs

Faciliter le contact avec les élèves en présentant les différents aspects et fonctions du métier de policier.

Exposer comment faire appel aux différents services de secours

Montrer aux élèves l'équipement du policier

Répondre aux questions des élèves

Description de l'action

Présentation dans la classe du métier de policier, des services de secours et du matériel utilisé par la police.

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Les élèves des 3 degrés de l'enseignement primaire

Durée de l'Action

2 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
 - Humain: Présence d'un enseignant obligatoire
 - Matériel: Ordinateur, vidéo-projecteur et écran
- Infrastructure: un local de cours

Mais que fait l'Inspecteur de quartier?

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Présentation du métier de policier aux élèves, en particulier celui de l'inspecteur de quartier. Apprendre comment faire appel aux services de police.

Objectifs

Faciliter le contact avec les élèves en présentant les différents aspects du métier de policier, en particulier celui de l'inspecteur de quartier.

Exposer comment faire appel aux différents services de secours.

Sensibiliser à l'importance du bon voisinage, la lutte contre les incivilités.

Répondre aux questions des élèves.

Description de l'action

Présentation dans la classe du métier de policier, des services de secours et du matériel et équipement utilisé par la police.

Apprendre via une capsule vidéo comment faire appel aux services de secours.

En dialogue avec les élèves les sensibiliser au bon voisinage et la lutte contre les incivilités.

Contact

Point de contact Ecoles
ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Les élèves des 3 degrés de l'enseignement primaire

Durée de l'Action

2 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Présence d'un enseignant
- Matériel: Ordinateur, vidéo-projecteur et écran
- Infrastructure: un local de cours

PLACE AUX ENFANTS

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Découverte du métier de policier lors de la journée 'Place aux enfants', organisée avec le service jeunesse /sport communal.

Objectifs

Faciliter le contact avec les élèves en présentant les différents aspects et fonctions du métier de policier.
Exposer comment faire appel aux différents services de secours
Répondre aux questions des élèves

Description de l'action

Visite d'une maison de police et éventuellement du dispatching.
Montrer aux enfants les différents services et les pièces d'équipement du policier, découvrir le charroi policier.
Les élèves auront l'occasion de se mettre dans la peau d'un enquêteur et de résoudre une enquête judiciaire sur le thème du vol

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 2ème à la 6ème année primaire

Durée de l'Action

½ journée (4 heures)

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines avant la journée 'Place aux enfants' qui se déroule chaque troisième samedi d'octobre

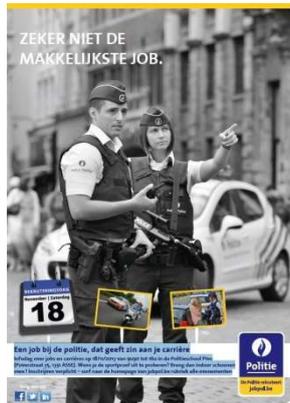
Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Deux accompagnateurs minimum par groupe d'enfants
- Matériel: Néant
- Infrastructure: Néant

INFO CARRIERE

- Zone de police Montgomery -

(en cours d'élaboration)



Thème de l'action

Une carrière à la police

Objectifs

- Recruter des candidats policiers
- Organiser des séances d'information sur la profession
- Participer aux 'rencontres' "carrière"

Description de l'action

Information sur le métier de policier

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 6ème année secondaire

Durée de l'Action

Deux heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Néant
- Matériel: Ordinateur, vidéo-projecteur et écran
- Infrastructure: Un local adapté à la capacité prévue

Education citoyenne

NUL N'EST CENSE IGNORER LA LOI

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Education à la citoyenneté

Objectifs

Présentation concise de la police intégrée
Informers les jeunes quant aux lois et règlements en vigueur dans leur environnement immédiat (RGP, Code pénal,...)
Amener les jeunes à prendre conscience des conséquences liées à la commission d'une infraction

Description de l'action

Cours dispensé par un policier de terrain.
A travers un jeu, informer les jeunes sur leurs droits et devoirs et ceux des policiers lors d'une action policière

Contact

Point de contact Ecoles
ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves du 2ème degré secondaire

Durée de l'Action

2 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

Financier: Néant
Humain: Présence d'un enseignant obligatoire
Matériel: Néant
Infrastructure: Un local de cours

(Cyber)harcèlement

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Sensibilisation au phénomène du harcèlement scolaire et au cyberharcèlement.

Objectifs

Sensibiliser les enfants à ce qu'engendre le harcèlement sur le bien être au sens large.

Apprendre aux enfants les bons gestes à avoir pour stopper cette problématique rencontrée à l'école ou dans l'environnement immédiat des jeunes et l'importance d'en parler lorsqu'on en est victime.

Description de l'action

Cours dispensé par un policier de terrain durant lequel le sujet est développé avec les élèves.

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves des 3 degrés de l'école primaire
Le cours est adapté à l'âge des enfants

Durée de l'Action

Deux heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Présence d'un enseignant obligatoire
- Matériel: Un ordinateur avec possibilité de lecteur de clé USB, un projecteur et un tableau pour la projection
- Infrastructure: Un local de cours

Techno prévention

SECURISONS NOS ECOLES

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Analyse & conseils de prévention en matière de protection contre le cambriolage, contrôle d'accès,...

Objectifs

Optimiser la sécurité des occupants et du bâtiment.

Description de l'action

Visite techno-préventive des lieux, élaboration d'un dossier reprenant l'analyse des conseillers en technoprévention.

Contact

Service Prévention

ZPZ.Montgomery.prevent@police.belgium.eu

Groupe Cible

Les directions d'école

Durée de l'Action

Le durée de la visite dépend selon la grandeur du site et sa complexité

Introduction de la demande

La planification de la visite se fait en concertation avec les conseillers du service prévention.

Moyens nécessaires

Financier: Néant

Humain: Présence d'un membre de la direction d'école

SECURITE ROUTIERE

PISTE DE CIRCULATION

Zone de police Montgomery



Thème de l'action

Sensibilisation et exercices pédagogiques sur la sécurité routière axée sur le piéton et le cycliste

Objectifs

Acquérir des connaissances de base en matière de sécurité routière relatives au piéton et au cycliste

Description de l'action

Sensibilisation à la sécurité routière axée sur le cycliste et le piéton sur base de:

- la piste de circulation
- sensibiliser les enfants aux comportements à adopter en rue

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 5ème primaire

Durée de l'Action

Une heure par classe

Introduction de la demande

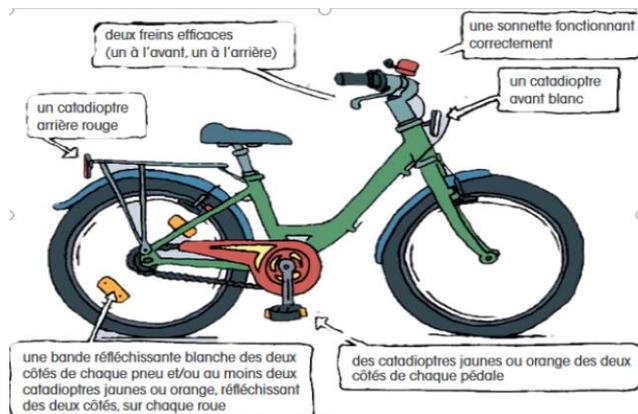
La zone de police se charge d'organiser l'offre annuelle à l'ensemble des établissements scolaires intéressés présents sur son territoire

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Minimum deux accompagnateurs par classe
- Matériel: Néant
- Infrastructure: Surface plane de minimum 450 m²

CHECK UP VELO

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Coup d'oeil sur le vélo des élèves (avant une sortie à vélo où l'examen vélo)

Objectifs

Assurer que les vélos des élèves qui vont participer à l'examen vélo soient tous en règle quant à l'équipement nécessaire et en ordre d'un point de vue technique.

Description de l'action

La brigade cycliste contrôle les vélos des élèves

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 4ème à la 6ème primaire

Durée de l'Action

1 à 2 heures de cours, selon le nombre de vélos à contrôler

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Un accompagnateur par classe
- Matériel: Vélo des élèves concernés
- Infrastructure: Néant, le contrôle se fera dans la cours de récréation ou un autre lieu approprié

ENCADREMENT EXAMEN VELO

- Zone de police Montgomery -



Thème de l'action

Sécurité routière lors des examens vélo

Objectifs

Assurer la sécurité des élèves sur l'itinéraire de la sortie en vélo

Description de l'action

La sortie à vélo est encadrée par des membres de la brigade cycliste aux points dangereux du parcours.

Informations importantes

Les membres de la brigade cycliste ne sont pas concernés par l'évaluation de l'examen.

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves de la 4ème à la 6ème primaire

Durée de l'Action

Selon l'itinéraire choisie et le nombre du groupe d'enfants participants à l'examen.

Délai de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

- Financier: Néant
- Humain: Un accompagnateur pour 10 enfants
- Matériel: Vélo en ordre d'équipement, gilet fluo et casque
- Infrastructure: Néant

Remarques

Un parcours doit être établi et transmis à l'avance (lors de la demande) par l'école qui souhaite l'encadrement.

Le parcours peut être adapté par les services de police en fonction des circonstances (Trafic, travaux, longueur du parcours...).

Sensibilisation à la sécurité routière

- Zone de police Montgomery
- (en cours d'élaboration)



Thème de l'action

Sensibilisation sur la sécurité routière axée sur le piéton, le cycliste et les nouveaux modes de déplacement.

Objectifs

Acquérir des connaissances de base en matière de sécurité routière et du code de la route relatives au piéton, au cycliste et les usagers de nouveaux modes de déplacement (trottinette, monoroue,...)

Description de l'action

La sensibilisation se fait à l'aide des capsules vidéo,, des quizz et des exercices mise à disposition par Bruxelles Mobilité, VSV etc...

Contact

Point de contact Ecoles

ZPZ.Montgomery.education@police.belgium.eu

Groupe Cible

Tous les élèves des 3 degrés de l'enseignement primaire.

Durée de l'Action

2 heures de cours

Introduction de la demande

Au minimum 6 semaines à l'avance

Moyens nécessaires

Financier: Néant

Humain: 1 accompagnateur par classe

Matériel: Un ordinateur avec une connexion internet et possibilité de lecteur de clé USB, un projecteur et un tableau pour la projection des vidéos et des questions

Infrastructure: un local de cours

SUIVI INDIVIDUEL DES JEUNES

- Service de Prévention



Thème de l'action :

Aide aux jeunes en difficulté scolaire

Groupe Cible :

- Jeunes etterbeekois et/ou scolarisés à Etterbeek.
- Toutes les écoles, tous réseaux confondus.

Objectifs :

- Favoriser l'épanouissement scolaire et personnel du jeune
- Aider tout jeune en situation de décrochage scolaire, soit à résoudre les difficultés qu'il vit tout en le maintenant dans son école, soit à retrouver un établissement scolaire
- Répondre aux problèmes de violence dans les écoles
- Aider les majeurs à trouver une formation.

Description de l'action :

- Orientation scolaire
- Inscription scolaire (recherche, aide, accompagnement, etc.)
- Recherche de formations/emplois en alternance.
- Accompagnement des jeunes
- Aide en cas de décrochage scolaire, d'exclusion, etc.

Durée de l'action :

Les médiatrices scolaires travaillent aux heures de bureau, soit de 8h30 à 16h30 heures. Cette tranche horaire est flexible et l'organisation peut varier en fonction des disponibilités des élèves ainsi que des parents.

Délai de la demande :

A tout moment, les médiatrices travaillent sur base volontaire, à la demande du jeune ou de sa famille.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Graines de médiateurs

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Module d'animations qui se déroule sur une année scolaire abordant le vivre ensemble, les émotions, les besoins, la communication non violente et la médiation interpersonnelle dans le but d'aider les élèves à résoudre leurs conflits.

Groupe Cible :

Les élèves de la 3^{ème} à la 6^{ème} primaire de l'enseignement fondamental

Objectifs :

Les principaux objectifs sont :

- Favoriser le bien-être en instaurant un climat communicationnel positif en initiant les jeunes enfants aux valeurs du dialogue, de la communication non violente, de l'implication d'une tierce personne, etc.
- Favoriser l'écoute de soi, de ses besoins, de ses émotions tout en mettant l'accent sur le respect, l'écoute de l'autre et des différences.
- Prévenir les situations de violences et d'exclusion menant à l'absentéisme et aux décrochages scolaires.
- Apprendre à gérer le conflit de manière positive.

Contexte et description de l'action :

De plus en plus d'écoles, d'élèves et de parents, nous font part de leur difficulté à faire face à la montée des incivilités tant physique que verbale dans les relations entre les élèves.

Ce constat de terrain, nous invite à proposer une action de prévention primaire pour initier les jeunes enfants aux valeurs du dialogue, de la communication non violente, de l'implication d'une tierce personne, etc

Activités centrées :

- sur la cohésion de groupe et d'ouverture à l'autre et à la différence
- sur les émotions (comment les reconnaître, comment les gérer) et sur les besoins,
- sur la communication non violente
- sur les principes de médiation et de régulation alternatif des conflits.

Durée de l'action :

2h/mois tout au long de l'année scolaire

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Une classe/local

Contact :

➤ **En français**

contact@etterbeek-prevention.be

➤ **En néerlandais**

contact@etterbeek-preventie.be

Ateliers de sensibilisation au civisme

- Service de prévention & Service Propreté -



Etterbeek



Thème de l'action :

Promotion du « vivre ensemble » et du respect des espaces publics et de l'environnement

Groupe Cible :

Les élèves de 5ème et 6ème année primaire de l'enseignement fondamental

Objectifs :

Eduquer les jeunes au respect de l'autre, du matériel et de l'environnement à l'école mais également en dehors du cadre scolaire.

Contexte et description de l'action :

Nous proposons l'approche d'une « école inclusive » afin de mettre en avant à tous les apprenants l'importance du respect de la diversité que ce soit, en terme de leurs besoins, de leurs capacités et de leurs caractéristiques. Il s'agit donc d'éviter toute forme de discrimination et de préjugés dans l'environnement d'apprentissage. Au cours de ces ateliers, les intervenants s'attacheront à responsabiliser et à mobiliser les élèves sur des thématiques citoyennes, solidaires et environnementales. L'éducation au respect de l'environnement devient ainsi un levier permettant d'enrichir une démarche citoyenne du « vivre ensemble » par l'émergence d'une empathie collective. Cette conscientisation qui amènera les élèves à se sentir bien avec leurs pairs et leur milieu concourra à une scolarité plus harmonieuse.

L'atelier s'organise comme suit :

- 30' présentation par le service d'accrochage scolaire : civisme ;
- 30' présentation par le service propreté : le tri, la propreté publique et respect de l'espace public, le zéro déchet) ;
- 15' de questions-réponses ;
- 30' de mise en pratique dans l'espace public (ramasse des déchets, etc.) ;

Durée de l'action :

2h00

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Projecteur, écran, pc portable
- ✓ **Infrastructure** : Une classe/local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Flash info

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Campagne de sensibilisation à l'inscription scolaire

Groupe Cible :

- Public-cible : Tous les jeunes etterbeekois ou les élèves fréquentant une école située sur le territoire d'Etterbeek.

Objectifs :

- Informer les jeunes en matière d'inscription scolaire.
- Proposer une aide individualisée.
- Orienter vers d'autres structures relais (CPMS, service de médiation scolaire d'autres communes, etc.)

Contexte et description de l'action :

Chaque année, le service de prévention participe à la campagne de « Flash Info ». A l'initiative de cette campagne, la commune d'Ixelles et Bruxelles-Ville. Ensuite, lors des discussions du réseau des médiateurs scolaires, d'autres communes se sont jointes au projet dont Etterbeek.

L'origine de ce projet réside dans le constat que, chaque année, un nombre important de jeunes « retardataires » ne recherchent une école qu'à partir de septembre. L'idée de ce projet est de rappeler les délais d'inscriptions et de mentionner l'existence des différents services communaux de médiation en vue d'offrir une aide au public concerné.

- ❖ Diffusion de la campagne de sensibilisation
- ❖ Existence d'une collaboration avec la STIB
- ❖ Stand de sensibilisation à la station Mérode
- ❖ Aide à l'inscription dans les locaux de la médiation scolaire

Durée de l'action :

Cette campagne s'étend sur une semaine à la fin du mois de juin à la station de métro Mérode. Parallèlement à ce stand, les médiatrices organisent des permanences dans leurs bureaux.

Délai de la demande :

Néant.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Atelier apprendre par le jeu

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Prévention précoce des difficultés scolaires

Groupe Cible :

Les parents d'enfants âgés de 3 à 10 ans

Objectifs :

- Découvrir les bienfaits du jeu dans les apprentissages scolaires ;
- Etablir une bonne relation entre l'enfant et son parent ;
- Faire découvrir différents types de jeu en lien avec les apprentissages ;
- Inclure les dimensions culturelles et les valoriser

Contexte et description de l'action :

La maîtrise de la langue d'apprentissage est un facteur essentiel d'intégration et de réussite scolaire. Les difficultés langagières peuvent être exacerbées en fonction du niveau socioculturel de la famille et/ou utilisant une autre langue que le français ou le néerlandais à la maison. Le manque de stimulation et le niveau de vocabulaire plus restreint peuvent ainsi compliquer le parcours scolaire de l'enfant.

Les activités proposées sont déployées sous une forme ludique et sont adressées aux jeunes enfants. Le but est de faire découvrir les apprentissages par le biais du jeu.

Concrètement, un atelier se déroule sur une à deux après-midis, de préférence les mercredis après-midis de 14h à 17h.

De 14h à 16h se déroule l'animation proprement dite (vidéo, matériels ludiques et mise en situation) et ensuite est prévu un goûter convivial au cours duquel il y a un débat relatif à l'animation proposée.

L'atelier est animé avec une logopède, une assistante sociale et deux médiatrices scolaires.

Durée de l'action :

2h00

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**

contact@etterbeek-prevention.be

- **En néerlandais**

contact@etterbeek-preventie.be

Atelier d'orientation scolaire

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Aide aux jeunes en difficulté scolaire : orientation et motivation scolaire.

Groupe Cible :

De la 6^{ème} primaire à la 4^{ème} secondaire. En fonction de l'âge des participants, les ateliers sont adaptés.

Objectifs :

Plusieurs thèmes sont travaillés de manière interactive :

- Connaître le processus d'orientation scolaire ;
- Définir un projet scolaire et ses projets futurs ;
- Informer sur les filières d'enseignement, les filières professionnelles et les titres requis ;
- Développer la connaissance de soi ;
- Suivre individuellement les enfants/jeunes issus du projet.

Contexte et description de l'action :

Depuis plusieurs années, les médiatrices scolaires constatent que de plus en plus d'élèves semblent avoir des difficultés à faire un choix d'études, de filières, A contrario, elles ont remarqué que les jeunes qui ont pris le temps de s'informer et de choisir un projet qui leur correspond, vont souvent jusqu'au bout leur cursus scolaire, sans être obligés de changer plusieurs fois d'études avant de trouver leur voie.

Les médiatrices scolaires explorent les différents facteurs qui sous-tendent le processus de choix d'une orientation scolaire réussie. Par exemples, les facteurs qui précèdent la prise d'une décision ainsi que les éléments de la personnalité qui influencent ce processus de choix (méthode MBTI), les liens entre les différentes filières d'études et le monde du travail.

Durée de l'action :

Trois séances de 3h30 (de 8h30 à 12h00).

Délai de la demande :

Un mois avant le début du projet.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Enseignants
- ✓ **Matériel** : Projecteurs, PC et écran
- ✓ **Infrastructure** : Une classe/local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Parcours ton orientation (PTO)

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Information et orientation scolaire

Groupe Cible :

- Public-cible : tous les élèves etterbeekois en fin de premier degré.

Objectifs :

L'objectif est que l'élève, en fin de premier degré, ait obtenu des informations concrètes à partir desquelles il peut continuer la réflexion sur son choix d'option au second degré. Pour ce faire :

- Mise à disposition des élèves du premier degré (les élèves visiteurs) des informations scolaires et pédagogiques chaque option (grille horaire, répartition des cours théoriques/pratiques, acquis nécessaires, réalisations scolaires, débouchés professionnels, etc.), toutes formes d'enseignement confondues.
- Encourager la participation des élèves dans leur orientation (démarche de réflexion).
- Favoriser l'accessibilité des différents acteurs ressources pour les élèves.

Contexte et description de l'action :

Lors de l'événement proprement dit, l'option est mise en avant à travers des plateformes thématiques permettant la rencontre avec ses pairs. Il ne s'agit donc pas de promouvoir l'une ou l'autre école ni de privilégier une filière au détriment des autres.

- ❖ Ateliers et stands d'information

Durée de l'action :

Le parcours se déroule avant la journée du Qualifiant prévue chaque année au mois de février afin de laisser aux élèves la possibilité de préparer et de participer à cette journée. Il se déroulera sur minimum deux jours afin d'accueillir tous les élèves.

Délai de la demande :

Minimum un mois

Moyens nécessaires :

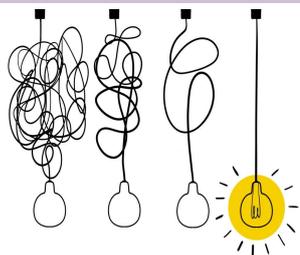
- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Enseignants, élèves et parents
- ✓ **Matériel** : Matériel propre à chaque option
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Espaces d'aide à l'apprentissage

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Soutien scolaire

Groupe Cible :

- Pour l'EDD, les élèves qui sont en 1ère primaire jusqu'à la 6ème primaire, tous réseaux confondus (capacité de 22 élèves).
- Pour la remédiation scolaire, les élèves du primaire et du 1er degré du secondaire, tous réseaux confondus.

Objectifs :

- Aider les enfants dans l'acquisition des savoirs scolaires.
- Favoriser l'épanouissement socio-affectif des participants
- Servir de relais entre l'école, l'enfant et les parents
- Aider l'enfant à exprimer ses difficultés, à développer sa confiance en lui.
- Proposer une méthode de travail.

Contexte et description de l'action :

Le projet « Espaces d'aide à l'apprentissage » se compose de deux volets : l'école de devoirs (EDD) et la remédiation scolaire qui ont tous deux comme finalité le soutien scolaire.

Ce projet vise bien souvent des familles socio-économiquement défavorisées dont les parents n'ont pas les capacités de pouvoir suivre leur enfant dans leur scolarité. Dès lors, le suivi scolaire de ces élèves n'est pas assuré de façon approprié et il en résulte bien souvent une démotivation dans le chef de ces

enfants ce qui peut éventuellement se traduire par un décrochage scolaire ; qu'il soit actif ou passif

Durée de l'action :

L'Ecole de devoirs est ouverte, en période scolaire, le lundi, le mardi et le jeudi de 16h à 18h. Le mercredi, l'horaire est de 14h à 16h (rue Général Henry, 134)

Durant les vacances scolaires, l'EDD est fermée mais le service d'accrochage scolaire organise des sessions de remédiation scolaire pour les élèves du primaire et du 1^{er} degré du secondaire. Ces remédiations, d'une demi-journée en générale, ont lieu du lundi au vendredi.

Délai de la demande :

- Pour l'EDD, inscription en début d'année, sous réserve de la capacité d'accueil.
- Pour la remédiation scolaire, inscription avant les vacances scolaires.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : 15 euro l'inscription pour l'EDD
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Matériels scolaires
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Burnout parental

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Soutien à la parentalité

Groupe Cible :

Les parents d'enfants de tous âges ; soit scolarisés dans une école etterbeekoise et/ou soit résidant sur la commune d'Etterbeek.

Objectifs :

Ce projet a l'ambition de rencontrer plusieurs objectifs :

- Redonner confiance aux parents ;
- Donner des informations théoriques précises sur les étapes développementales de l'enfant ;
- Prévenir les violences intra-familiales, les difficultés scolaires, comportementales et physiques chez l'enfant ;
- Donner des outils pratiques et applicables directement pour éviter le burnout parental ;
- Revoir (s'il y a une demande) les parents pour une première écoute et, si nécessaire, renvoyer vers des professionnels.

Contexte et description de l'action :

De par l'exercice de la médiation scolaire, il ressort que beaucoup de parents apparaissent de plus en plus démunis face à la gestion éducative de leurs enfants. Ceux-ci se décrivent comme stressés, épuisés et quelques-uns d'entre eux finissent par se déresponsabiliser, se désinvestissent dans l'éducation de leurs enfants.

Les médiatrices aborderont les thèmes suivants :

- ❖ Aider les parents à identifier leur degré d'épuisement ;
- ❖ Les aider à soulever les répercussions sur l'enfant ;
- ❖ Les aider à répertorier les ressources dont ils disposent ;
- ❖ Proposer des outils de gestion éducative ;
- ❖ Augmenter le sentiment de compétence éducative ;
- ❖ Accroître les connaissances du parent sur le développement de leur enfant ;
- ❖ Discussion et débat ;

Durée de l'action :

1h30 à 2h00

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Un local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Gravure vélos

- Service de Prévention d'Etterbeek -



Thème de l'action :

Prévention des vols de vélos

Groupe Cible :

- **Public-cible :** Tous les cyclistes dont les élèves et les professeurs des écoles etterbeekoises.

Objectifs :

- Diminuer les comportements à risque en sensibilisant les cyclistes aux bonnes attitudes à avoir pour éviter les vols de vélos.
- Dissuader les auteurs potentiels d'infraction en inscrivant son numéro de registre national sur le cadre du vélo (gravure).

Contexte et description de l'action :

L'usage du vélo est de plus en plus fréquent à Etterbeek. Malheureusement, cette évolution positive à l'inconvénient d'entraîner une augmentation du nombre de vol de vélos. Comme le prix des vélos est en constante progression, le coût de revente du larcin attire les voleurs.

Des mesures préventives sont donc nécessaires afin de préserver et d'encourager l'usage du vélo, qui présente de nombreux avantages (en terme de santé, d'environnement, de coûts, de rapidité) pour son utilisateur et pour la vie urbaine en général. La conseillère en prévention-vol en collaboration avec les gardiens de la paix organisent des journées où les cyclistes ont la possibilité de faire graver leur

numéro de registre national sur le cadran de leur vélo. De cette manière, le vélo retrouvé peut-être restitué à son propriétaire. Lors de ces journées, différents conseils préventifs sont également prodigués aux cyclistes : utilisation du cadenas, stationnement, circulation, etc.

- ❖ Tenue d'un stand de gravure vélo et dispense de conseils préventifs

Durée de l'action :

Variable en fonction du nombre de vélos à graver (prévoir au minimum une demi-journée).

Délai de la demande :

Minimum un mois avant la tenue du stand

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier :** Néant
- ✓ **Humain :** Néant
- ✓ **Matériel :** disposer de prises électriques
- ✓ **Infrastructure :** un espace pour accueillir le stand

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Projet avec le Royal Sporting Club d'Anderlecht (RSCA)

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Accrochage scolaire

Groupe Cible :

Elèves (garçons /filles) entre 9 et 13 ans des écoles fondamentales d'Etterbeek.

Objectifs :

Les élèves peuvent transposer les apprentissages acquis lors des entraînements de football sur la pratique de leur scolarité (concentration, respect des consignes et des autres, ...).

Le but est aussi de repérer les difficultés des jeunes dans leur environnement scolaire et de les travailler par l'outil sportif.

Contexte et description de l'action :

Le projet est né de la Fondation Constant Vanden stock. Celle-ci avait déjà un projet avec une école de Cureghem dans laquelle des élèves étaient en grandes difficultés scolaires. Ce projet s'est donc étendu à une douzaine de communes situées en Région Bruxelloise dont Etterbeek.

Le constat de départ est que la notion de bien-être procurée par le sport facilite les acquisitions scolaires et les compétences sociales. Or, en partant du constat que de nombreux jeunes ne pratiquent aucun sport et que les heures d'éducation physique sont insuffisantes au sein des écoles, il nous apparaît essentiel d'être en mesure de soutenir l'activité physique en élargissant l'offre sportive.

Les entraînements se passent au Stade de football d'Etterbeek. Tous les mercredis ont lieu les

entraînements qui se déroulent 15h30 à 17h. Une fois par mois une rencontre intercommunale est organisée dans une des communes partenaires et un tournoi final est organisé, avec toutes les communes participantes au projet, dans le Stade du Royal Sporting Club d'Anderlecht.

En novembre de chaque année, ils sont invités par le RSCA à assister gratuitement à un match de football réunissant des équipes de 1er division.

Durée de l'action :

Durant toute l'année scolaire, un mercredi/semaine (hors vacances scolaires).

Délai de la demande :

Inscription en septembre

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : basket de football
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

➤ En français

contact@etterbeek-prevention.be

➤ En néerlandais

contact@etterbeek-preventie.be

Sensibilisons les jeunes aux violences scolaires !

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Violence scolaires

Groupe Cible :

Les élèves de 4ème secondaire (délégués si possible)

Objectifs :

- Susciter un questionnement chez les jeunes sur les violences scolaires ;
- Offrir un espace de parole ;
- Informer sur les services qui existent concernant les différentes problématiques auxquelles les jeunes peuvent être rencontrés : la dépression ; l'auto mutilation ; le suicide ; le harcèlement scolaire ; le cyber harcèlement ; les Agressions sexuelles, ...
- Permettre aux jeunes de poser des questions directement à des professionnels de la thématique abordée ;
- Former/outiller les jeunes à être référent (des divers sujets) au sein de leur école.

Contexte et description de l'action :

L'institution scolaire n'est pas épargnée par les situations de violence : agressions physiques et verbales, harcèlement, pressions, insécurité... La violence à l'école se caractérise essentiellement par une accumulation et une répétition de faits qui « font violence » qui détériorent le climat d'une classe ou d'une école. Ces actes sont souvent « mineurs »

entraînent une souffrance chez ceux qui y sont confrontés et peuvent perturber les apprentissages scolaires.

L'atelier aura comme principal support la série « 13 reasons Why ». Cette série explore les difficultés ressenties par les jeunes.

Le projet vise à rencontrer des élèves délégués. Chaque rencontre comportera le visionnage d'un épisode suivi d'un débat ainsi que d'un apport théorique explicatif des processus sociaux en présence.

Durée de l'action :

Une séance de 2h00 une à deux fois par mois d'octobre à avril.

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Un local

Contact :

- **En français**

contact@etterbeek-prevention.be

- **En néerlandais**

contact@etterbeek-preventie.be

Séance de sensibilisation au harcèlement scolaire, au cyber harcèlement et aux dangers des réseaux sociaux

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Prévention au cyber harcèlement

Groupe Cible :

Les élèves de 5ème et 6ème primaire et les élèves de 1ère à 3ème secondaire (maximum 15 ans)

Objectifs :

L'objectif principal est de diffuser un message de sensibilisation et de prévention autour des apports mais aussi des risques liés aux nouvelles technologies et médias sociaux. Plus exactement :

- Les informer sur les différents services qui existent ;
- Relayer les victimes et les auteurs de harcèlement vers le service d'accrochage scolaire pour une première écoute et relayer vers des services spécialisés ;
- Offrir un espace de parole pour les élèves où ils pourraient s'exprimer sur leur vécu et leur expérience ;
- Susciter un questionnement et travailler les représentations de chacun.

Contexte et description de l'action :

Cette animation répond à la fois aux priorités régionales de contribuer à un environnement bienveillant, sécurisant et structurant pour le jeune et aux constats réalisés par les acteurs de terrain. De fait, le phénomène du harcèlement entre élèves existe depuis toujours mais aujourd'hui, de plus en plus d'enfants sont aussi victimes de cyber harcèlement.

Si les médias sociaux sont généralement bien utilisés, certaines pratiques sont susceptibles d'engendrer des dommages importants chez les jeunes. L'atelier s'attache à démontrer que le harcèlement entre élèves est une violence dans laquelle les pairs sont amenés à jouer un rôle particulier. La relation victime-auteur-témoin(s) est centrale. L'objectif de l'atelier est ainsi d'éveiller les consciences en sensibilisant tous les élèves de la classe au rôle que chacun peut jouer pour briser cette chaîne victime-auteur-témoin(s).

Durée de l'action :

2h00

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : /
- ✓ **Humain** : un enseignant et/ou un éducateur
- ✓ **Matériel** : PC et projecteur
- ✓ **Infrastructure** : un local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Fonctionnement émotionnel et comportemental de l'enfant et de l'adolescent

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Apprendre à mieux communiquer

Groupes Cibles :

- Parents
- Élèves du primaire et du secondaire
- Enseignants

Objectifs :

- Identifier les types de motivations ;
- Présenter le rôle des fonctions exécutives du cerveau dans la motivation ;
- Identifier le rôle négatif et positif des émotions, sur les apprentissages ;
- Identifier des outils qui permettent un retour à un état de sérénité, créer sa propre boîte à outil ;
- Identifier les types de réactions émotionnelles
- Informations théoriques : approche du TDA/H, description clinique, diagnostic, causes, traitements, approche psycho-éducative ;
- Identifier les outils concrets permettant de surmonter les difficultés TDA/H ;
- Identifier la sécurité affective chez l'enfant ;
- Appel à la participation active des participants : partage d'expériences, débats, travaux en sous-groupes, mises en situation.

Contexte et description de l'action :

Le fonctionnement émotionnel et comportemental du jeune est examiné sous plusieurs dimensions et à travers plusieurs ateliers de nature différente :

- Les troubles du comportement (TDAH, TOP, anxiété extériorisée) ;
 - La sécurité affective (Petite enfance, moyenne enfance, grande enfance et adolescence) ;
 - La motivation chez l'enfant et l'adolescent ;
 - Gestion des émotions (enfants, adolescents, et professeurs) ;
- ❖ Power point & vidéo
 - ❖ Manuels & mise en situation
 - ❖ Questionnaires

Durée de l'action :

Selon les ateliers, la durée peut être comprise entre 2 heures et une demi-journée.

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Une classe/local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Projet de développement personnel par le sport et la citoyenneté

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Education citoyenne

Groupe Cible :

Il s'adresse aux jeunes, à partir de 15 ans, en difficultés surtout scolaires, mais aussi personnelles, sociales et familiales.

Objectifs :

L'objectif est de permettre aux jeunes de se dépasser et de se valoriser par la pratique d'activités sportives mais aussi des activités d'utilité publique. La pratique régulière d'un sport peut avoir un effet positif sur la scolarité grâce à l'apprentissage de la persévérance et l'assiduité ; deux qualités essentielles dans la poursuite d'un projet scolaire. Les activités à finalités citoyennes quant à elles développent l'idée que le jeune se sente réellement partie prenante de la société et qu'il puisse développer activement les moyens de s'y engager de façon constructive et épanouissante pour lui-même et pour autrui.

Contexte et description de l'action :

Ce projet naît d'un constat de terrain des travailleurs sociaux de rue qui soulignent l'inactivité des jeunes et leur difficulté pour certains à pratiquer régulièrement une activité sportive ainsi qu'à s'impliquer dans la société civile.

Or, ce sont des activités d'insertion sociale qui contribuent à lutter contre les exclusions et favorisent la mixité et la cohésion sociale. Ils contribuent également, pour les publics les plus fragiles, au développement personnel. Ce projet co-construit avec les jeunes permet la remobilisation, le renforcement des liens sociaux entre les différentes parties prenantes et à la consolidation de savoir-faire et savoir-être

(développement de la mobilité, de l'autonomie, d'une pratique, ...).

Une fois le groupe constitué, les activités seront dans un premier temps l'initiation à l'escalade associé à un coaching sur le développement personnel. Ensuite, ils développeront des activités citoyennes et d'entraides, comme par exemple une aide apportée aux sans-abris, aux personnes âgées et/ou présentant un handicap. Ils passeront aussi leur BEPS (brevet de premiers secours).

Le projet s'étalerait sur une année et comprendra d'autres activités afin de faciliter la cohésion du groupe, par exemples : VTT, marches parrainées, 20km de Bruxelles, parcours aventure

Le projet se clôturerait par l'organisation d'un voyage d'une dizaine de jours en dehors de la Belgique, en fonction de l'investissement des jeunes et de l'évolution de la pandémie.

Durée de l'action :

Une année

Délai de la demande :

Inscription en début d'année scolaire

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Oui
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : A déterminer selon les activités
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Apprendre à apprendre

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Soutien scolaire

Groupe Cible :

Élèves du secondaire et du primaire (5ème et 6ème année)

Objectifs :

Ce projet consiste principalement à renforcer les aptitudes métacognitives et les outils méthodologiques liés à l'apprentissage.

Le renforcement des aptitudes métacognitives, de l'estime de soi et de la motivation auront un effet direct sur les apprentissages et les compétences exécutives : attention, planification, persévérance, inhibition, Le sentiment de confiance personnelle s'acquiert également par l'utilisation de stratégies concrètes qui vont favoriser l'implication et faciliter les apprentissages.

Contexte et description de l'action :

Nous constatons que beaucoup d'élèves sont issus d'un milieu social et culturel où ils ne peuvent bénéficier à la maison d'une aide aux devoirs, d'une aide à l'apprentissage. Or, la question du travail personnel est un élément clé de la réussite scolaire.

Une première partie de l'atelier comprend une explication de la méthode liée aux sciences cognitives et des documents sur le fonctionnement du cerveau, la réalisation de cartes mentales, les

techniques de mémorisation et ce à travers un travail collaboratif. Ensuite, après la visualisation de vidéos, les élèves réalisent des questionnaires à choix multiples (QCM) pour identifier quelle méthode d'apprentissage leur convient et la classe réalise un cas pratique. A la fin de la séance, une carte mentale individuelle puis collaborative (collectives) sont réalisées.

Durée de l'action :

2h00

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : /
- ✓ **Humain** : un enseignant et/ou un éducateur
- ✓ **Matériel** : PC et projecteur
- ✓ **Infrastructure** : un local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Prévention des assuétudes

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Prévention et lutte contre les assuétudes

Groupe Cible :

Elèves de la 6^{ème} primaire à la 3^{ème} secondaire.

Objectifs :

Les objectifs de l'animation sont :

- Exprimer ses représentations, attitudes et comportements face aux diverses consommations et prises de risques.
- Augmenter les connaissances sur les produits psychotropes.
- Favoriser l'esprit critique par une prise de conscience en triade (environnement, produit, individu).

Contexte et description de l'action :

L'idée de développer un projet sur la prévention des assuétudes part de deux constats :

- Premièrement, nous constatons ces dernières années une hausse qualitative de la consommation de psychotrope chez les jeunes (alcool, cannabis, protoxyde d'azote, ...). Ceux-ci ne sont pas toujours conscients des dangers que les drogues peuvent causer, aussi bien au niveau physique que psychologique.
- Deuxièmement, il n'est pas aisé d'aborder cette problématique directement auprès des élèves d'où l'intérêt de s'approprier un « média » qui

fasse l'intermédiaire entre le consommateur et l'intervenant social. C'est ainsi que nous avons recherché un tel « média » représenté par l'outil « Mille facettes ».

Pour traiter cette problématique, nous employons l'outil « Mille facettes » (kit pédagogique conçu par l'asbl Nadja) qui n'impose pas un schéma obligatoire à suivre. Il est conçu pour permettre à l'animateur de choisir le thème à débattre en fonction de ses préoccupations et de celles des jeunes.

Durée de l'action :

En fonction de la dynamique du groupe et de l'âge des participants, la durée peut être comprise entre 2 heures et une demi-journée.

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date de l'activité.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Agir sur les stéréotypes liés au genre et sur les violences sexistes - Service de Prévention -



Thème de l'action :

Discrimination et violence

Groupe Cible :

Élèves du primaire et du secondaire

Objectifs :

- Permettre aux élèves de saisir la distinction entre les différences naturelles et les constructions sociales et culturelles liées au sexe.
- Déconstruire les représentations stéréotypées qui correspondent aux filles et aux garçons.
- Tendre vers plus d'égalité, de tolérance envers l'une ou l'autre expression genrée ; développer le respect de chacune, le choix de l'autre...
- Prévention contre les violences faites aux genres (Filles, garçons et LGBTQIA +, ...)

Contexte et description de l'action :

Les stéréotypes de genre constituent un obstacle à la réalisation d'une véritable égalité entre les femmes et les hommes et favorisent la discrimination fondée sur le genre. Ce sont des idées préconçues qui assignent arbitrairement aux femmes et aux hommes des rôles déterminés et bornés par leur sexe. Il en résulte que les stéréotypes sexistes peuvent limiter le développement des talents et capacités naturels des filles et des garçons, ainsi que leurs expériences vécues que ce soit en milieu scolaire ou plus tard au

niveau professionnel et ainsi contraindre leurs chances dans la vie en général.

Le projet « Agir sur les stéréotypes liés au genre et sur les violences sexistes » a pour objectif de déconstruire les stéréotypes concernant le genre et la prévention des violences sexistes. L'intérêt de cette initiative est donc de déconstruire individuellement et collectivement certaines pratiques discriminantes, majoritairement inconscientes qui, renforcées socialement, peuvent conduire à une violence symbolique et réelle importante.

Durée de l'action :

A déterminer

Délai de la demande :

Au minimum un mois avant la date présumée de l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : /
- ✓ **Humain** : un enseignant et/ou un éducateur
- ✓ **Matériel** : PC et projecteur
- ✓ **Infrastructure** : un local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Pool cyclisme

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Projet de vélo-éducation adapté au milieu scolaire.

Groupe Cible :

Les élèves de 5^{ème} primaire, tous réseaux confondus.

Objectifs :

Les objectifs du Pool cyclisme sont :

- Développer l'autonomie des enfants dans le cadre des déplacements domicile-école.
- Être en mesure de se déplacer en toute sécurité sur la voirie.
- Obtention du Brevet cycliste (valorise les enfants sur leur progrès et rassure les parents).
- Diminuer la congestion urbaine et la pollution.

Contexte et description de l'action :

L'asbl Pro Vélo, financée par la Région bruxelloise, développe de nombreux projets de vélo-éducation. Le projet le plus emblématique est celui du « Brevet cycliste ». La Région bruxelloise s'est fixée comme objectif de former 15% des élèves de 5^{ème} primaire à ce Brevet. Pour y parvenir, il est nécessaire de créer une dynamique locale forte autour du vélo par la création d'un « Pool cyclisme ». L'idée de ce pool est de renforcer ce travail dédié au vélo-éducation avec le concours de services communaux et des écoles dans l'apprentissage du vélo.

- ❖ Cours théorique au Code de la route et encadrement par l'asbl Pro Vélo (3 premières années)
- ❖ Accompagnement pédagogique lors des sorties dans la circulation
- ❖ Délivrance du Brevet cycliste

Durée de l'action :

Au total, 5 journées scolaires sont nécessaires pour former une classe.

Délai de la demande :

Avant la fin juin pour développer le projet l'année scolaire suivante.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Enseignants/éducateurs
- ✓ **Matériel** : Vélos
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Sécurisation du chemin de l'école

- Service de Prévention d'Etterbeek -



Etterbeek



Thème de l'action :

Sécuriser le chemin école-habitation

Groupe Cible :

Toutes les jeunes qui fréquentent les écoles etterbeekoises.

Objectifs :

L'objectif est de renforcer la présence dissuasive des gardiens de la paix sur le trajet école-domicile afin d'agir contre les problématiques du vol/racket et du harcèlement.

Contexte et description de l'action :

Cette présence se réalise le long des trajets fréquemment empruntés par les élèves qui utilisent les transports publics.

Le service de prévention a déterminé cinq axes d'actions prioritaires.

Axe 1 : métro Boileau/métro Montgomery via le boulevard Saint-Michel.

Axe 2 : rue du Cornet/avenue des Nerviens (bus 80)/métro Mérode/avenue des Celtes/place Saint-Pierre.

Axe 3 : Cours Saint-Michel/place du Roi Vainqueur/avenue Hansen Soulie/boulevard Louis Schmidt.

Axe 4 : rue Joseph Buedts/rue de Haerne/ quartier de la Chasse.

Axe 5 : Place Van Meyel/rue Général Leman/Place Jourdan.

❖ Occupation de l'espace public

Durée de l'action :

Tout au long de l'année scolaire.

Délai de la demande :

Dispositif existant.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Surveillant habilité/Sécurité routière

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Prévention à la sécurité routière aux abords des écoles

Groupe Cible :

- Public-cible : élèves des écoles maternelles, primaires et secondaires présents sur le territoire d'Etterbeek.

Objectifs :

- Prévenir la sécurité des écoliers devant et aux abords des établissements scolaires.
- Mettre en avant la place du piéton et la traversée de la chaussée (règles et méthodes).
- Sensibiliser les conducteurs aux comportements adéquats vis-à-vis des piétons.
- Faire respecter la signalisation.
- Informer les piétons des règles de prudence à prendre en compte sur la voie publique.
- Anticiper les comportements dangereux des conducteurs.
- Apprécier les conditions de circulation (distance de freinage, difficultés particulières liées aux traversées, contexte de la circulation, etc.).

Contexte et description de l'action :

Le métier de surveillants habilités fait l'objet d'une Circulaire ministérielle qui définit le cadre de leurs missions. (M.B.14.08.1999).

Le surveillant habilité, aidera à la traversée de la chaussée (qu'il y ait ou non un passage pour piétons, que ce passage soit protégé ou non par des

feux lumineux de circulation, en dehors ou dans un carrefour).

Les surveillants habilités pourront dès lors assister les groupes dans leur cheminement soit de ou vers l'école, soit de ou vers un lieu d'activité quelconque, et ce, sans restriction.

- ❖ Intervention au passage piétons.
- ❖ C3 et brassard aux couleurs nationales

Durée de l'action :

Une année scolaire, de septembre à juin (absence de surveillants habilités durant les vacances scolaires).

Délai de la demande :

Actuellement 15 écoles bénéficient de la présence de gardiens de la paix. La charge actuelle de travail ne permet pas d'assurer la surveillance habilitée devant d'autres écoles.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Néant

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

La techno-prévention en milieu scolaire

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Sécurisation des bâtiments scolaires

Groupe Cible :

Toutes les écoles situées à Etterbeek.

Objectifs :

L'objectif principal est de sensibiliser les écoles et leur offrir des conseils afin d'élaborer une sécurisation adéquate :

- Réaliser des visites techno-préventives pour dresser un état des lieux des points faibles ;
- Formuler des recommandations afin de garantir la sécurité du bâtiment (par exemple, un bon éclairage réparti sur l'ensemble du site, sécuriser toutes les portes externes et les portes des locaux « sensibles » comme les locaux informatiques, etc.) ;
- Sensibiliser les membres du personnel et les professeurs à assumer leur responsabilité : fermer les locaux, conserver les objets de valeur loin de la vue de tous, etc.

Contexte et description de l'action :

De nombreuses écoles sont confrontées à la problématique des « vols avec effraction ». Les nouveaux médias et l'acquisition d'appareils onéreux (écran tactile, Tablet, ordinateurs, ...),

l'agrandissement des surfaces et le contrôle social réduit – surtout après les heures de cours et pendant les vacances scolaires – font des établissements scolaires une cible particulièrement attrayante pour les cambrioleurs.

- ❖ Visite dans les établissements scolaires.
- ❖ Rédaction d'un état des lieux sur les points faibles.

Durée de l'action :

Variable selon les caractéristiques des écoles.

Délai de la demande :

Minimum un mois avant le traitement de la demande.

Moyens nécessaires :

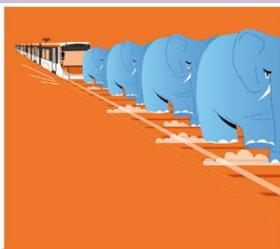
- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : un local pour la séance d'info

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

TRAM SAFETY

- Service de Prévention -



Etterbeek



Thème de l'action :

Sécurité routière aux abords des écoles

Groupe Cible :

Elèves de 5^{ème} et 6^{ème} primaire
Tous les élèves de l'enseignement secondaire

Objectifs :

Les objectifs sont d'améliorer la connaissance des élèves sur les comportements à adopter lorsqu'ils se déplacent en transport en commun de même que de spécifier les risques propres aux abords de leur environnement scolaire.

Contexte et description de l'action :

La STIB constate que les accidents les plus graves impliquent bien souvent un tram. Ce diagnostic a conduit la société de transport commun à éditer une brochure « Ne vous laissez pas surprendre : le tram a toujours priorité ». Cette campagne d'information a conduit à mener des actions de sensibilisation dans les écoles afin d'agir préventivement auprès d'un public plus vulnérable aux enjeux de sécurité routière.

Concrètement, le projet se décline comme suit :

- présentation générale du projet par les gardiens de la paix et de leurs missions ;
- présentation par un animateur STIB et un conducteur de Tram de leurs rôles et actions ;
- vidéo de sensibilisation

- quiz sur la vidéo
- questions et réponses ;
- mise en situation ;

Durée de l'action :

2h00

Délai de la demande :

Un mois avant le début du projet

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier** : Néant
- ✓ **Humain** : Néant
- ✓ **Matériel** : Néant
- ✓ **Infrastructure** : Une classe/local

Contact :

- **En français**
contact@etterbeek-prevention.be
- **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

Projets à la carte

- Service de Prévention -



Thème de l'action :

Offre de service suivant les demandes

Groupe Cible :

- **Public-cible :** à déterminer en fonction de la demande. Tout groupe de jeunes en âge scolaire.

Objectifs :

Le principal objectif est de répondre à vos demandes.
Par exemples :

- Répondre à des préoccupations actuelles et spécifiques.
- Être un espace d'écoute et d'émanation de projets.
- Permettre au public de développer ses compétences.
- Contribuer à une réflexion permanente de ses pratiques.

Contexte et description de l'action :

Une question, une idée, une problématique, ... n'hésitez pas à nous contacter, nous pouvons également réaliser certaines interventions « sur-mesure ».

Par exemple, des conférences dans les écoles sur les thèmes de Cyber harcèlement, sur les assuétudes (alcool, cannabis, ...), le racket, la radicalisation violente, la logopédie expliquée aux parents, etc.

Durée de l'action :

A déterminer en fonction de la demande.

Délai de la demande :

Un mois avant le projet.

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier :** Néant
- ✓ **Humain :** Néant
- ✓ **Matériel :** Néant
- ✓ **Infrastructure :** Néant

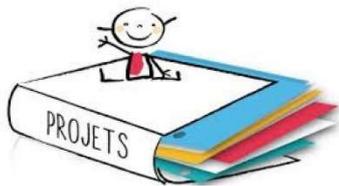
Contact :

➤ **En français**
contact@etterbeek-prevention.be

➤ **En néerlandais**
contact@etterbeek-preventie.be

PROJETS DAS

- Service Enseignements -



Thème de l'action :

Dispositif Accrochage Scolaire

Groupe Cible :

Tout public en âge scolaire

Objectifs :

La Région soutient les écoles primaires et secondaires de tous les réseaux dans les 19 communes dans la lutte contre l'échec scolaire, l'absentéisme, la violence et les incivilités : aide aux devoirs, théâtre, musique, tutorat, sensibilisation à la réduction de la violence, informatique etc...

Contexte et description de l'action :

L'appel à projets est ouvert à toutes les écoles, primaires et secondaires, francophones et néerlandophones, tous réseaux confondus ainsi qu'aux Centres de formation en alternance. Les demandes émanent de la direction de l'école. Les activités proposées doivent avoir obligatoirement lieu dans l'école mais pas pendant les heures de cours (c'est-à-dire pendant les moments d'accueil avant et après les cours et pendant les pauses de midi) ni pendant les congés scolaires.

Durée de l'action :

Septembre 2021 à juin 2024

Délai de la demande :

A préciser ultérieurement.

Moyens nécessaires :

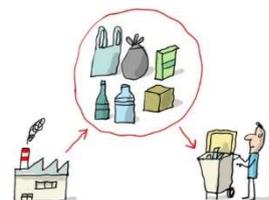
- ✓ **Financier** : --
- ✓ **Humain** : --
- ✓ **Matériel** : --
- ✓ **Infrastructure** : --

Contact :

Mme Pascale LABIAU
plabiau@perspective.brussels
N° général : 02/435.42.00

En route vers le zéro déchet

- Service de Propreté -



Thème de l'action :

Sensibilisation à la propreté

Groupe Cible :

6 à 18 ans

Objectifs :

Sensibiliser au respect de l'espace public, faire prendre conscience de l'impact des déchets en rue

Contexte et description de l'action :

Animations portant sur les 3 thématiques suivantes :

- L'impact des déchets sur l'environnement en ville (animation couplée à un nettoyage de rue) ;

- Le tri et le recyclage des déchets ;

- La valorisation des déchets (visite du centre régional de tri Recyclis pour les plus de 14 ans ou visite de l'Espace Libellule du CPAS d'Etterbeek).

Durée de l'action :

3 modules d'1h30 (si visite du centre Recyclis, 3h aller-retour)

Délai de la demande :

1 à 3 semaines avant l'activité

Moyens nécessaires :

- ✓ **Financier :** /
- ✓ **Humain :** min. 1 accompagnateur par classe ou groupes enfants/participants
- ✓ **Matériel :** /
- ✓ **Infrastructure :** Local de taille suffisante

Contact :

Service Prévention Propreté
proprete.prevention@etterbeek.brussels

Suzanna Cielen : 0490 52 48 18
Lucas Deproote : 0490 14 18 78

suzanna.cielen@etterbeek.brussels
lucas.deproote@etterbeek.brussels

Brede School Domino



Etterbeek



Thème de l'action :

Le projet Brede School réunit les organisations etterbeekoises qui souhaitent amplifier les opportunités de développement de tous les enfants et jeunes à Etterbeek, fréquentant les écoles et les organisations du réseau néerlandophone.

Groupe Cible :

Les enfants de 2,5 à 18 ans occupent une place centrale dans le projet Brede School Domino. C'est pour eux que nous organisons nos activités. Nous soutenons les enseignants, les équipes éducatives, et les parents en donnant des informations sur le quartier, en échangeant des expertises et en collaborant avec tous les partenaires.

Objectifs :

- Offrir plus d'opportunités de développement aux enfants
- Obtenir de meilleures prestations scolaires des enfants
- Doter les enfants de compétences sociales fortes
- Contribuer à un meilleur ancrage de l'école dans le quartier

Contexte et description de l'action :

Domino développe des projets durables et accessibles à tous autour de la stimulation de la langue et l'autonomie, la mobilité culturelle et sociale, la participation sociale et l'égalité.

Durée de l'action :

Brede School Domino a commencé ses activités en 2012.

Délai de la demande :

Intéressé(e)?

Notre projet Brede School bouge sans cesse en répondant aux nouveaux besoins et opportunités qui se présentent à Etterbeek.

Aimeriez-vous vous impliquer dans nos projets ou souhaiteriez-vous recevoir plus d'informations ?

Moyens nécessaires :

- ✓ Financier : /
- ✓ Humain : /
- ✓ Matériel : /
- ✓ Infrastructure : /

Contact :

Ann CLAESSENS

Anne.Claessens@etterbeek.brussels

0497/59 98 41

<https://www.facebook.com/bredeschooldomino>

ZONE DE POLICE MONTGOMERY

Point de Contact Ecoles

02/7889537

Zpz.montgomery.education@police.belgium.eu

Service prévention Etterbeek

Rue Général Tombeur 53

1040 Etterbeek

02/737.02.06

02/737 03 82

contact@etterbeek-prevention.be